



PEDAGOGIA

Descrições das disciplinas



1º Semestre

- Práticas Educacionais na 1ª Infância com crianças de 0 a 3 anos** Estudo dos aspectos históricos e políticos da Educação infantil no Brasil, articulado às teorias de desenvolvimento da primeira infância, de 0 a 3 anos. Práticas docentes na Educação infantil/creche. Acompanhamento e supervisão da experiência de estágio curricular com crianças de 0 a 3 anos.
- Oficina de Artes Visuais** Conhecimento da História da Arte Visual e vivências na dimensão dessa linguagem expressiva. Transposição didática das Artes Visuais na Educação Infantil e 1o. ao 5o. Ano do EF.
- O Brincar e a Construção das Infâncias** Compreensão das diferentes representações de infâncias que orientam as práticas sociais e educativas. Entendimento do brincar como um direito da criança que deve estar presente na escola.
- A Construção do Olhar** Resgate da memória e experiência escolar do licenciado como ponto de partida para compreensão da importância do olhar do professor como um instrumento para o trabalho docente. Aprendizagem de habilidades de observação e registro como essenciais na prática em sala de aula e desenvolvimento profissional.
- Oficina de formação do professor leitor** Formação de professores leitores de gêneros de diferentes esferas sociais de circulação além do desenvolvimento de procedimentos de apoio à interpretação e compreensão de textos. Os licenciados serão provocados a compreender o impacto do professor leitor para o desenvolvimento de futuros leitores.
- Espaços e Práticas Culturais** Ampliação do universo cultural dos licenciados por meio do conhecimento das culturas e o estabelecimento de uma nova relação com a cidade, respondendo à demanda social de que todo professor e gestor devem estar cientes das produções culturais do seu tempo e do local onde vivem.
- Instrumentos para Autonomia Didática** Os licenciandos serão estimulados a desenvolver a capacidade de identificar demandas e definir procedimentos e ferramentas didáticas de forma eficaz e criativa para a aprendizagem contemporânea, que inclui a cultura digital, metodologias ativas e as novas tecnologias digitais de aprendizagem.

2º Semestre

- Práticas Educacionais na 1ª. Infância com crianças de 4 e 5 anos** Estudo dos aspectos históricos e políticos da Educação Infantil no Brasil, articulado às teorias de desenvolvimento da primeira infância, de 4 e 5 anos, e práticas docentes na Educação Infantil. Acompanhamento e supervisão da experiência de estágio curricular com crianças de 4 e 5 anos.
- Campos de Experiência na Educação Infantil** Conteúdos do aprendizado infantil em campos de experiências. Abordagem de experiências na infância obtidas em atividades voltadas para a exploração da natureza e da cultura. Apropriação do pensamento matemático nesta faixa de escolaridade. Orientações curriculares oficiais.
- Aprendizagem e Desenvolvimento Humano 1** Compreensão das dimensões psicológicas do desenvolvimento e aprendizagem considerando aspectos históricos, sociais, culturais e suas implicações para a Educação a partir de produções teóricas de autores representantes de diferentes perspectivas da constituição humana, da subjetividade, da aprendizagem e do desenvolvimento. Noções de Psicanálise na Educação.
- Oficina de Música** Construção de um conhecimento básico dessa linguagem como meio de expressão e comunicação artísticas. Exploração e sequências didáticas fundamentadas nas competências e habilidades da criança da Educação Infantil e 1o. ao 5o. Ano do Ensino Fundamental.
- Práticas de Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil** Aprendizagem de diferentes perspectivas sobre a aquisição e o desenvolvimento da linguagem oral e do papel da escola no desenvolvimento da linguagem e do letramento na infância.
- História da Educação e Teorias Pedagógicas** Estudo das concepções e fundamentos históricos que influenciaram as práticas educacionais brasileiras e de como as teorias pedagógicas impactaram a Educação escolar.
- Oficina de Escrita: autoria e criação** Exploração da relação do licenciando com a escrita em sua história de vida e seu cotidiano, e, conjuntamente com essa reflexão, serão desenvolvidas práticas de escrita em diferentes esferas, visando o aprimoramento do uso da escrita.

3º Semestre

Didáticas para a Alfabetização Aprendizagem sobre a epistemologia da língua escrita que influenciam as situações de ensino aprendizagem. Aquisição de conhecimentos relativos sobre a alfabetização de crianças, jovens e adultos. Acompanhamento e supervisão do estágio curricular nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com foco em alfabetização.

Didáticas para o Ensino da Matemática 1 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Fundamentos, conteúdos e estratégias para o ensino e aprendizagem da matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com ênfase do 1º ao 3º ano. Acompanhamento e supervisão do estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1o. ao 3o. ano). Desenvolvimento de competências de investigação e intervenção a partir da realidade observada propiciada pelo estágio.

Aprendizagem e Desenvolvimento Humano 2 Essa disciplina dará continuidade a compreensão das dimensões psicológicas do desenvolvimento e aprendizagem iniciadas no segundo semestre na disciplina **Aprendizagem e desenvolvimento Humano 1**. O licenciado continuará a compreender aspectos históricos, sociais, culturais e suas implicações para a Educação a partir de produções teóricas de novos autores.

Oficina de Corpo, Movimento e Dança Compreensão do movimento como uma importante dimensão do desenvolvimento da cultura humana e sua importância na prática cotidiana e no âmbito escolar. Vivências corporais. Consideração de práticas e abordagens voltadas para a exploração da linguagem corporal com crianças.

Culturas Brasileiras e Diversidades Étnicas Conhecimento sobre a formação do povo brasileiro, compreendendo as influências africana e indígena, por meio de suas histórias e culturas. Análises das diversidades culturais nas diferentes regiões do país. Compreensão da dinâmica das relações raciais no cotidiano das escolas como uma importante ferramenta no combate ao racismo e às desigualdades predominantes na sociedade. Direitos Humanos e Educação.

Oficina de Escrita de Gêneros Acadêmicos Aprimoramento e prática dos gêneros escritos na esfera acadêmico-científica: suas propriedades e especificidades.

Filosofia e Sociologia da Educação Compreensão de diferentes concepções e fundamentos de pensadores da Filosofia e da Sociologia que contribuíram/contribuem para a compreensão da Educação e da instituição escolar.

4º Semestre

Práticas Educacionais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Aprendizagem da organização de situações de ensino-aprendizagem, metodologias e práticas educacionais para esta faixa de escolaridade. Conhecimento da legislação concernente a esta faixa da escolaridade. Transição dos Anos Iniciais para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Acompanhamento e supervisão do estágio curricular no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental.

Didáticas para o Ensino de História e Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Aprendizagem dos fundamentos, conteúdos e didáticas para o ensino de História e Geografia do 1o. ao 5o. ano do Ensino Fundamental.

Didáticas para o Ensino de Língua nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Aprendizagem dos fundamentos, conteúdos e didáticas para o ensino de Língua Portuguesa para o 1o. ao 5o. ano do Ensino Fundamental.

Didáticas para o Ensino da Matemática 2 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Aprendizagem dos fundamentos, conteúdos e didáticas para o ensino de Matemática para o 1o. ao 5o. ano do Ensino Fundamental.

Didáticas para o Ensino de Ciências da Natureza e Educação Ambiental nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Aprendizagem dos fundamentos, conteúdos e didáticas para o ensino de Ciências da Natureza para o 1o. ao 5o. ano do Ensino Fundamental. Importância da formação científica para compreensão do mundo em que se vive.

5º Semestre

Avaliação dos Processos de Ensino e Aprendizagem	Compreensão da importância da avaliação do rendimento escolar como uma das etapas do processo de ensino e aprendizagem e a responsabilidade do educador no desenvolvimento das dimensões cognitivas, procedimental e atitudinal dos alunos. Conhecimento e análise de diferentes concepções, tipos e instrumentos de avaliação.
Oficina de Literatura Infantil e Infanto-Juvenil	Promoção da aproximação do licenciando com o repertório da Literatura Infantil e Infanto-Juvenil, para que ele possa se preparar para o trabalho com literatura na sala de aula, visando a formação do leitor autônomo inserido em um processo cultural mais amplo que a escola.
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	Aprendizagem sobre o que é a Língua Brasileira de Sinais e seus níveis linguísticos. Inclusão da criança surda por meio da Língua Brasileira de Sinais. Legislação referente à LIBRAS.
Análise Estatística de Cenários Educacionais	Compreensão da análise estatística de cenários educacionais. Compreensão dos resultados das avaliações externas (no Brasil e no Mundo) para uso institucional. Desenvolvimento de competências para a leitura, análise e interpretação de tabelas e gráficos de desempenhos educacionais.
Políticas Públicas para a Educação	Desenvolvimento das Políticas Públicas no Brasil e sua relação com as demandas da sociedade. Financiamento de políticas públicas educacionais nas esferas federal, estadual e municipal. Entendimento das tendências para as políticas públicas na Educação Básica no contexto das mudanças estruturais, conjunturais e legislativas dos sistemas de ensino. Acompanhamento e supervisão do estágio no âmbito de políticas públicas educacionais.
Educação de Jovens e Adultos	Compreensão da história, legislação, concepções e conhecimentos necessários para o trabalho com a Educação de Jovens e Adultos. Acompanhamento e supervisão do estágio nessa modalidade de ensino. Desenvolvimento de competências de investigação, observação, registro, reflexão e intervenção na realidade educacional.
Aprendizagem e Desenvolvimento Humano 3	Dando continuidade a disciplina Aprendizagem e Desenvolvimento 2 , essa disciplina promove o aprofundamento em conceitos de aprendizagem e desenvolvimento, inteligências múltiplas e o aprendizado em rede, organização transdisciplinar e as mais recentes descobertas da neurociência na Educação.
História Contemporânea	Entendimento dos acontecimentos da história a partir do século XX e sua relação com o mundo contemporâneo. Apreciação e compreensão da importância das produções artísticas, literárias e cinematográficas para registro e reflexão dos fatos históricos.

6º Semestre

Gestão Curricular, Planejamento Escolar e Projeto Educativo

Entendimento da integração entre sociedade, currículo e aprendizagem. Concepções de currículo. Relação entre currículo, planejamento escolar e projeto educativo. Participação do professor e do gestor na execução do projeto educativo institucional.

Função do Diretor e Métodos de Gestão Institucional

Compreensão histórica das funções de direção. Papel do diretor perante os novos paradigmas institucionais. Gestão democrática. Legislação concernente ao papel do diretor. Financiamento da Educação. Plano Diretivo Institucional. Acompanhamento e supervisão do estágio curricular realizado no âmbito da gestão educacional: direção.

Coordenação Pedagógica

Compreensão do papel e atuação do Coordenador Pedagógico na escola e na formação dos professores. Desenvolvimento de competências necessárias para o desempenho das funções desse profissional. Acompanhamento e supervisão do estágio curricular no âmbito da gestão educacional: coordenação pedagógica.

Gestão Educacional com Alunos e Famílias

Aprendizagem de estratégias para acompanhamento e inclusão de alunos e famílias no trabalho escolar cotidiano, assumindo as famílias como interlocutores fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes nas instituições educacionais.

Adolescência e Temas Atuais da Juventude

Entendimento das crianças, jovens e das famílias na contemporaneidade. Características fundamentais da adolescência. Desenvolvimento da identidade e da autonomia. Relação entre interação social e aprendizagem. Desenvolvimento das potencialidades da criança e do jovem. Estatuto da Criança e do Adolescente.

Oficina de Jogos e Brincadeiras

Apropriação, pelo licenciando, de seu próprio repertório de jogos, brinquedos e brincadeiras tradicionais ao mesmo tempo em que explora a confecção de brinquedos e práticas de brincadeiras diversas, considerando esses elementos como significativos para o trabalho do professor na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

7º Semestre

Projetos: Didáticas Aplicadas e Práticas Educacionais – TCC 1

Exploração da dimensão investigativa, reflexiva e propositiva da docência por meio da elaboração, desenvolvimento e aplicação de projetos em didáticas e práticas pedagógicas diversas no âmbito educacional. Acompanhamento e supervisão do estágio curricular vinculado a essa ação. Início da construção do seu Trabalho de Conclusão do Curso.

Perspectivas e Paradigmas Atuais para a Formação Integral do Educador

Questões e aspectos atuais que envolvem o desenvolvimento, a convivência social, a cooperação, o autoconhecimento e as ações relevantes voltadas para formação e Educação integral do educador.

Conteúdos para a formação do Educador do 3º Setor

Compreensão da ação social e educativa das Organizações Não-Governamentais no século XXI: Educação não formal, organização social e a prática do educador social. Empreendedorismo e plano de negócios.

Educação Comparada: Práticas Educacionais no Brasil e no Mundo

Estudo comparado das principais práticas educativas no Brasil e no Mundo. Currículo, cultura, aprendizagem e inovação. Teorias pedagógicas e seus representantes a partir de casos nacionais e internacionais que revelam estas concepções e ações que impactam na aprendizagem.

Eletiva 1

Carga horária correspondente a disciplinas que o aluno poderá se inscrever como eletivas desde o 1o. semestre do curso, desde que tenham sido satisfeitas as exigências de pré-requisitos e de compatibilidade de horário com regras e funcionamento a serem definidos em regulamento próprio.

8º Semestre

Ofício de Professor e Desenvolvimento Profissional – TCC 3 Compreensão crítico-reflexiva do ofício docente. Profissionalização e profissionalidade. Desenvolvimento do exercício profissional do professor. Autoconhecimento e projeto de desenvolvimento profissional, que será um dos tópicos do Trabalho de Conclusão de Curso.

Projetos: Didática aplicada e práticas educacionais – TCC 2 Exploração da dimensão investigativa, reflexiva e propositiva da docência por meio da elaboração, desenvolvimento e aplicação de projetos em didáticas e práticas pedagógicas diversas no âmbito educacional. Acompanhamento e supervisão do estágio curricular vinculado a essa ação. Finalização da construção do seu Trabalho de Conclusão do Curso.

Oficina de Teatro A linguagem teatral como conhecimento artístico, histórico, cultural e social. Desenvolvimento de competências para aplicar o Teatro em diferentes contextos educacionais.

Dilemas do Século XXI e os Impactos para a Educação Compreensão das questões presentes no século XXI em sua abrangência e complexidade e como isso influencia e é influenciado pelas novas gerações. Entendimento dos desafios e dilemas educacionais relacionados a esta nova ordem.

Eletiva 2 Carga horária correspondente a disciplinas que o aluno poderá se inscrever como eletivas desde o 1o. semestre do curso, desde que tenham sido satisfeitas as exigências de pré-requisitos e de compatibilidade de horário com regras e funcionamento a serem definidos em regulamento próprio.

Em todos os semestres

Seminários Temáticos sobre a Docência Seminários de caráter interdisciplinar que abordem conteúdos necessários aos saberes profissionais, sociais, culturais, tecnológicos e ambientais para a prática docente.