



instituto
SINGULARIDADES
Formando professores, transformando o futuro

Letras

A formação pensada para Letras tem um início direcionado a conceitos e experiências relacionados a Educação em sentido mais amplo e em seguida avança a áreas inerentes à formação em Letras (Literatura e Estudos da Linguagem), enquanto permite que o aluno vá construindo seu conhecimento. Ao progredir nessa trilha, o conteúdo vai dialogando com as propostas de estágio.



1º ano

O estágio oferece a oportunidade de **observação da escola**, como ela funciona, como são as relações dentro das salas de aula e dela com seu entorno. O foco da discussão é no funcionamento da escola e suas escolhas políticas. Exemplos de disciplinas que dialogam com o estágio são: **Manifestações Culturais Juvenis**, que vai ajudar o aluno a entender como as culturas juvenis têm aderência nessa escola onde ele está estagiando; **Prática de Ensino: Escola, Currículo e Sociedade**, para que ele olhe a escola como um todo e entenda quais sinais explicitam a visão de escola que se tem nela. Em paralelo, vão se criando as bases de conhecimentos específicos de Letras, em **Literatura e Estudos da Linguagem**.



3º ano

O estágio passa para o Ensino Médio e, na frente de conteúdo, o objetivo é consolidar o conhecimento e didática relacionados aos principais tópicos da Educação Básica - ao final desse ano, ele deverá estar apto ao essencial para a docência nessa etapa. Ele começa a ter contato mais próximo, então, com questões de multimodalidade, textos digitais e sua aplicação em sala de aula. A frente de didática considera também Literatura Contemporânea e Coordenação, dialoga com o estágio curricular, que mostra aos alunos a possibilidade de uma carreira como coordenador pedagógico.



2º ano

Aluno avança nos conhecimentos específicos de Letras, em diálogo com o estágio nos anos finais do ensino fundamental. A conciliação com a prática vem, por exemplo, na disciplina de Literatura, que olha para o segmento infantojuvenil e como ela é abordada nas escolas. O conteúdo envolve também **Morfologia, Pragmática, Didática de ensino de Português, Narrativa Brasileira**.

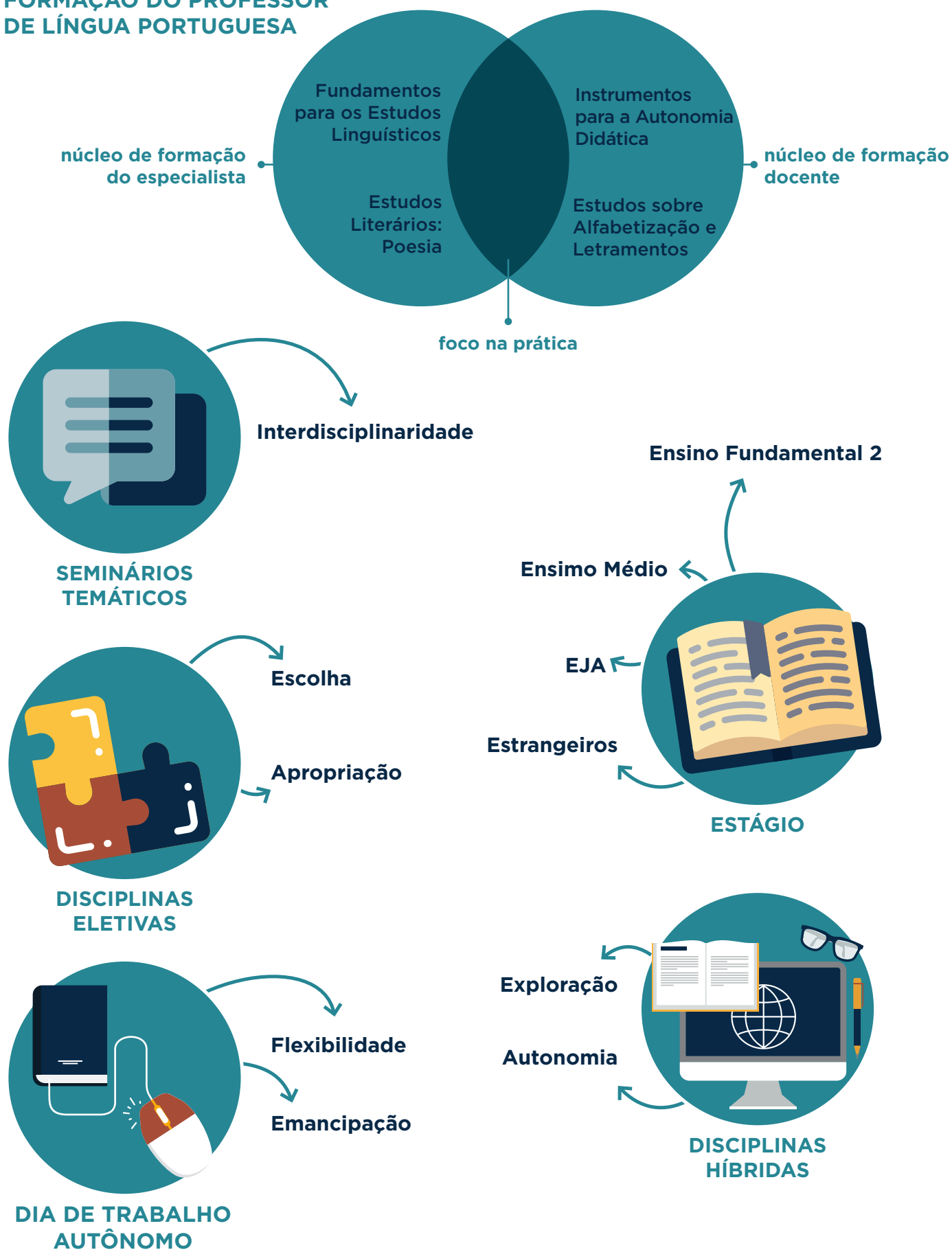


4º ano

É o ano em que a consolidação permite oferecer aos alunos algo a mais, a formação que diferencia a graduação no Singularidades. Grande parte do conteúdo essencial já foi abordado e é hora de mostrar novos caminhos, como, por exemplo, em **Português para estrangeiros**, que dialoga com o estágio curricular, exercido preferencialmente em escolas e organizações que atendem imigrantes e refugiados. É aqui também que se tem contato com **EJA e Libras**, e é o ponto em que os alunos são desafiados a criarem um minicurso e refletir sobre sua implementação, com o suporte de disciplinas como **Ofício do professor, Teatro e Prática de Ensino de Análise Linguística**.

Aqui, você encontra

FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA



1º semestre

Fundamentos para os Estudos Linguísticos		76h
Estudos Literários: Poesia		76h
Gêneros do Discurso e sua Didática	e	76h + 40h de estágio
Manifestações Culturais Juvenis	M	38h
Instrumentos para Autonomia Didática	C H	57h
Estudos sobre Alfabetização e Letramentos	H	57h
Seminários Temáticos sobre a Docência 1	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 1	A	25h

2º semestre

Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa e sua Didática		76h
Estudos Literários: Prosa		76h
Práticas de Ensino: Escola, Currículo e Sociedade	e M	76h + 40h de estágio
História da Educação e Teorias Pedagógicas	C H	57h
Oficina de Escrita: Autoria e Criação	C H	57h
A Identidade cultural Ocidental: do Clássico ao Contemporâneo		38h
Seminários Temáticos sobre a Docência 2	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 2	A	25h

3º semestre

Morfologia da Língua Portuguesa e sua Didática		76h
Poesia Brasileira: do Barroco ao Modernismo		76h
Didática: Literatura Infanto-juvenil	e	76h + 50h de estágio
Filosofia e Sociologia da Educação	C H	57h
Culturas Brasileiras e Diversidades Étnicas	C	38h
Oficina de Escrita de Gêneros Acadêmicos	C H	57h
Seminários Temáticos sobre a Docência 3	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 3	A	25h

4º semestre

Linguística: Enunciação e Pragmática		76h
Metodologias de Pesquisa em Ensino de Português		38h
Didática: Português no Ensino Fundamental II	e	38h + 50h de estágio
Narrativa Brasileira: do Romantismo ao Modernismo		76h
Prática de Ensino: Educação do Campo	M H	57h
Teorias da Aprendizagem	M H	57h
Concepções e Práticas de Avaliação	M	38h
Seminários Temáticos sobre a Docência 4	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 4	A	25h

5º semestre

Semântica da Língua Portuguesa e sua Didática		38h
Metodologia do Ensino de Português para Estrangeiros		38h
Didática: Multiletramentos e Multimodalidade	e	38h + 40h de estágio
Multiculturalismo e Diversidade		38h
Narrativa Brasileira Contemporânea		76h
Políticas Públicas para a Educação	e c	38h + 10h de estágio
Análise Estatística de Cenários Educacionais	c	38h
Eletiva		38h
Seminários Temáticos sobre a Docência 5	c	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 5	A	25h

6º semestre

Análise do Discurso e sua Didática		76h
Literaturas Africanas em Língua Portuguesa		76h
Didática da Literatura no Ensino Médio	e	76h + 50h de estágio
Poesia Brasileira Contemporânea	H	95h
Professor Especialista como Coordenador Pedagógico	e H M	57h + 20h de estágio
Orientação de TCC 1		40h
Seminários Temáticos sobre a Docência 6	c	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 6	A	25h

7º semestre

Literatura Portuguesa		76h
Sintaxe da Língua Portuguesa e sua Didática		76h
Didática: Português para Estrangeiros	e	76h + 30h de estágio
Ofício do Professor e Desenvolvimento Profissional	M	38h
Educação de Jovens e Adultos	e c	38h + 20h de estágio
Orientação de TCC 2		40h
Seminários Temáticos sobre a Docência 7	c	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 7	A	25h

8º semestre

Prática de Ensino: Material Didático	e	38h + 40h de estágio
Didática: Análise Linguística		38h
Sociolinguística e sua Didática	H	57h
História e Formação da Língua Portuguesa	H	57h
Literaturas e Culturas Indígenas		38h
Oficina de Teatro	P	38h
Introdução à Literatura Latino-Americana		38h
Educação Inclusiva	e	38h + 10h de estágio
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais		38h
Orientação de TCC 3		40h
Seminários Temáticos sobre a Docência 8	c	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 8	A	25h