

Matemática

O curso de Licenciatura em Matemática se divide em quatro grandes núcleos: **Núcleo Matemático, Núcleo Pedagógico, Núcleo Cultural e Núcleo de Estágios**, que podem ser subdivididos em elxos de conceitos e práticas, este último sempre priorizado. Ainda, os processos de desenvolvimento e assimilação do conhecimento podem ser vivenciados e compartilhados ora com os alunos e docentes do curso de Letras, ora com os de Pedagogia, e ora com os dois cursos simultaneamente, o que vem ao encontro do pensamento institucional em fornecer uma formação integral do licenciando.



1º ano

O **Núcleo Matemático** foi estruturado para atender a todas as necessidades do licenciando em relação ao ensino e aprendizado da Educação Básica, que vão desde os conceitos e fundamentos necessários aos saberes matemáticos até as didáticas e práticas necessárias a suas efetivas aplicações em sala de aula. Nele se dá a ponte entre os ciclos I e II do Ensino Fundamental (EF), um processo necessário para transpor as barreiras atuais entre os dois níveis e para reforçar o potencial de colaboração entre eles. Para tanto, os alunos iniciam um estudo de numeramento, para compreender como se dá a formação e a estrutura dos conceitos e aprendizado matemático nos anos iniciais. Em paralelo, o licenciando vai consolidando os demais conceitos matemáticos sistematizados em práticas oriundas das observações e acompanhamento dos docentes nos estágios.



2º ano

Já o **Núcleo Pedagógico** tem em seu bojo a estruturação, conceitos e práticas necessárias ao entendimento do aluno como indivíduo em sua formação inicial, sua história e identidade. Este núcleo se traduz em aprendizados que propiciam ao licenciando um excelente trabalho com as teorias pedagógicas, os espaços educacionais e a sociedade, em processos validados pelas teorias de aprendizagem e pelas concepções e práticas de avaliação, culminando em um entendimento de políticas públicas e na gestão em coordenação.



3º ano

Para uma formação integral, de um profissional reflexivo e crítico, faz-se necessário um repertório cultural e educacional condizente com os objetivos de uma formação comprometida com o crescimento social e educacional dos futuros professores. O **Núcleo Cultural** permite ao educando uma reflexão do seu “eu” e a partir dessa reflexão reconstrói sua prática, permitindo-se um ser participativo, autônomo, pesquisador, interlocutor, que trabalha com a leitura, a escrita, as diversidades étnicas e de gêneros em favor do bem comum e social. Atuante em diversos espaços educacionais, o professor é o articulador entre a informação e o conhecimento, o mediador entre o conceito e a prática.

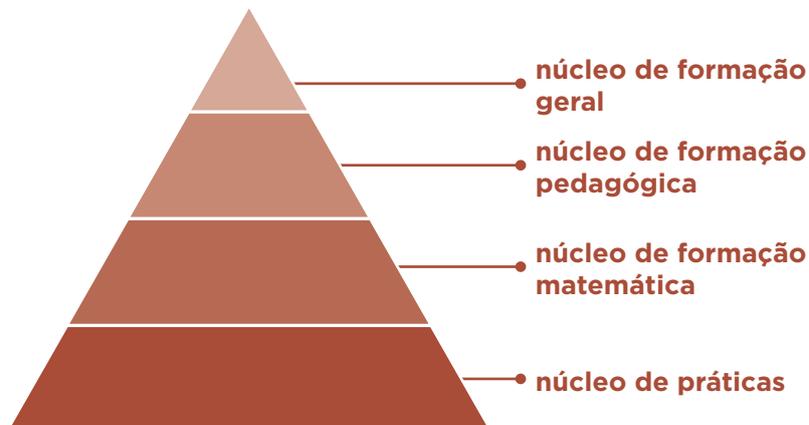


4º ano

Para entender, se apropriar e colocar em prática as vivências experimentadas em suas aulas e poder atuar nesses papéis, o **Núcleo de Estágio** começa com o estágio no primeiro semestre de curso, passando inicialmente pelo EF I e posteriormente pelo EF II e Médio. Assim, ao final do curso o objetivo é que nosso aluno tenha interiorizado as boas práticas de sala de aula, pela observação e pela aplicação de conhecimentos adquiridos em parceria com outros docentes. Para complementar a formação prática e estar seguro para atuar nas diversas áreas, o licenciando tem seu estágio obrigatório em unidade escolar bilíngue (Libras), em Educação de jovens e adultos e também em coordenação no EF II e Médio. Esse núcleo guia assim, a vivência dos educandos em unidades educacionais ao longo dos quatro anos.

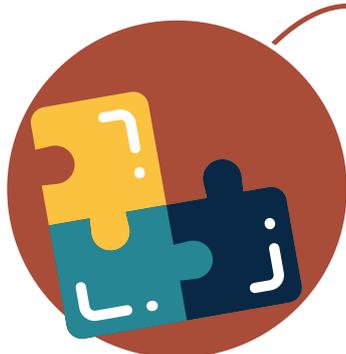
Aqui, você encontra

FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA



SEMINÁRIOS
TEMÁTICOS

Interdisciplinaridade



DISCIPLINAS
ELETIVAS

Escolha

Apropriação



DIA DE TRABALHO
AUTÔNOMO

Flexibilidade

Emancipação

Ensino Fundamental 1 e 2

Ensino Médio

EJA



ESTÁGIO

Exploração

Autonomia



DISCIPLINAS
HÍBRIDAS

1º semestre

Estágio	e	50h
Didática para o Ensino de Números e Operações		76h
Tecnologias para Matemática	H	57h
Instrumentos para Autonomia Didática	C H	57h
Didáticas para o Ensino de Matemática 1 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	P	76h
Oficina de Formação do Professor Leitor	P	38h
Introdução à Matemática		38h
Manifestações Culturais Juvenis	L	38h
Orientação de Estágio: Numeramento e Letramento		22h
Seminários Temáticos sobre a Docência 1	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 1	A	25h

2º semestre

Estágio	e	50h
Didática para o Ensino de Conjuntos		76h
Fundamentos e didática da Geometria Plana		76h
História da Educação e Teorias Pedagógicas	C H	57h
Oficina de Escrita: Autoria e Criação	C H	57h
Práticas de Ensino: Escola, Currículo e Sociedade	L	76h
Projetos de Pesquisa e Educação Matemática		38h
Orientação de Estágio: 6º e 7º anos (E.F.II)		22h
Seminários Temáticos sobre a Docência 2	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 2	A	25h

3º semestre

Estágio	e	50h
Didática para o Ensino de Relações e Funções		76h
Ensino de Geometria Analítica		76h
Culturas Brasileiras e Diversidades Étnicas	c	38h
Filosofia e Sociologia da Educação	c H	57h
Oficina de Escrita de Gêneros Acadêmicos	c H	57h
Didática e Fundamentos da Aritmética e Álgebra		76h
Orientação de Estágio: 8º e 9º anos (E.F.II)		22h
Seminários Temáticos sobre a Docência 3	c	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 3	A	25h

4º semestre

Estágio	e	50h
Didática para o Ensino de Matemática Discreta		76h
Fundamentos e Didática da Geometria Espacial		76h
Prática de Ensino: Educação do Campo	L H	57h
Teorias da Aprendizagem	L H	57h
Concepções e Práticas de Avaliação	L	38h
Ensino e Fundamentos de Geometria		76h
Ensino de Álgebra Linear e Vetores		76h
Orientação de Estágio: 1º e 2º anos (EM)		22h
Seminários Temáticos sobre a Docência 4	c	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 4	A	25h

5º semestre

Estágio	e	50h
Didática para o Ensino de Trigonometria		76h
Fundamentos da Matemática 1		76h
Análise Estatística de Cenários Educacionais	C	38h
Políticas Públicas para Educação	C	38h
Elementos de Estatística		76h
Orientação de Estágio: 2º e 3º anos (EM)		22h
Seminários Temáticos Sobre a Docência 5	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 5	A	25h

6º semestre

Estágio	e	50h
Didática para o Ensino de Lógica e Introdução à Computação		76h
Fundamentos da Matemática 2		76h
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais		38h
Professor Especialista como Coordenador Pedagógico	L	57h
Ensinando Matemática na Perspectiva Inclusiva	L	38h
Didática para o Ensino de Educação Financeira		38h
Orientação de Estágio: Escola Bilíngue/Inclusão e Coordenação		22h
História da Matemática	H	57h
Seminários Temáticos Sobre a Docência 6	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 6	A	25h

7º semestre

Estágio	e	50h
Memorial de Pesquisa e TCC 1	H	38h
Fundamentos da Matemática 3		38h
Eletivas		76h
Didática para o Ensino da Matemática Discreta		38h
Tendências e Pesquisas em Educação Matemática	H	38h
Ofício do Professor e Desenvolvimento Profissional	L	38h
Educação de Jovens e Adultos	C	38h
Orientação de Estágio: Educação de Jovens e Adultos		22h
Seminários Temáticos Sobre a Docência 7	C	20h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 7	A	25h

8º semestre

Estágio de Imersão em Contextos Educacionais	e	100h
Memorial de Pesquisa e TCC 2		38h
Orientação à Imersão em Contexto Educacionais		38h
Novas Tecnologias e Material Didático		47h
Representação Espacial: Fundamentos Matemáticos da Cartografia		76h
Tópicos de Matemática Superior		38h
Abordagens Metodológicas e Gestão de Sala de Aula		57h
Seminários Temáticos sobre a Docência 8	C	20h